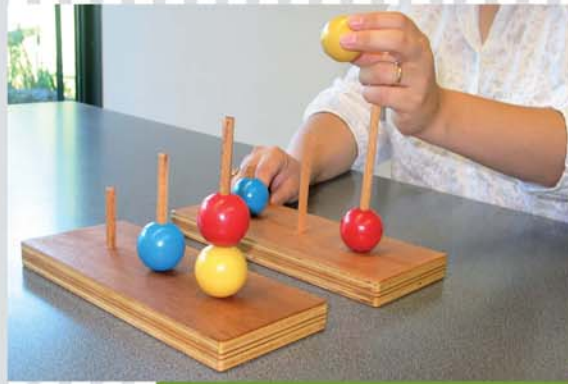


# Neuropsychologie



« La neuropsychologie est une discipline carrefour née de l'interaction entre neurologie et psychologie. C'est une discipline scientifique et clinique qui étudie les fonctions mentales supérieures, dans leurs rapports avec les structures cérébrales, au moyen d'observations menées auprès de patients présentant des lésions cérébrales. Elle a pour objet l'étude des perturbations cognitives et émotionnelles, de même que des désordres de la personnalité, provoqués par les lésions du cerveau. »

*R.Gil, Neuropsychologie, Masson*



## **Le travail des neuropsychologues consiste**

- à évaluer les difficultés et les potentiels de la personne sur les plans cognitifs, émotionnels et comportementaux.
- à proposer une rééducation individuelle et / ou en groupe des fonctions cognitives ainsi qu'un suivi psychologique.

## **Le suivi neuropsychologique s'organise selon trois axes :**

- la rééducation de la fonction lésée (exemple : augmenter les capacités de concentration),
- l'apprentissage de stratégies (exemple: optimiser l'organisation des informations pour mieux mémoriser),
- l'adaptation de l'environnement (exemple: programmer le téléphone portable pour arriver à l'heure à un rendez-vous).

## **Le suivi psychologique comprend des entretiens**

- d'information (exemple: expliquer à la personne pourquoi il est normal qu'elle soit fatiguée),
- d'adaptation (exemple: apprendre à adapter son comportement et à gérer ses émotions),
- d'accompagnement (exemple: accepter le regard des autres – vivre avec un handicap invisible),
- de thérapie (exemple: travailler sur la nouvelle personnalité, le deuil du passé).

Thérapies



# Neuropsychologie

Au centre Rencontres...

...la neuropsychologie est conçue de la façon la plus écologique possible, c'est-à-dire en lien avec les situations que chaque personne va rencontrer dans sa vie quotidienne. Les suivis sont donc totalement individualisés et continuellement réévalués pour correspondre au plus près aux besoins du moment, qu'il s'agisse de retourner à domicile, de participer à des activités de loisir ou de reprendre un travail.

*Exemple de situation :*

M. J., 27 ans, ingénieur, accidenté de la route en janvier 2007, arrive au centre après 6 mois passés en centre de rééducation. Il veut rapidement retourner travailler.

Sa plainte principale est de ne plus arriver à tenir ses comptes. Pourtant il n'a aucun problème de calcul.

Lors du bilan, on observe des difficultés à se concentrer, à mémoriser les informations, à faire plusieurs choses en même temps et à s'organiser.

Nous proposerons à M. J. une rééducation individuelle de l'attention, puis un travail de concentration en situation bruyante à l'atelier cuir.

Il suivra un groupe mémoire pour apprendre à organiser les informations à retenir, puis sortira en groupe faire ses courses.

Il participera à un groupe de raisonnement logique pour apprendre à poser les problèmes avant d'agir et à contrôler les solutions, puis mettra en pratique à l'atelier bois ses capacités de planification.

Parallèlement il fera des statistiques à l'administration, sans impératif de rendement, pour apprendre à gérer tous ces paramètres (concentration, organisation des données, contrôle).



Thérapies